



Registro de Fundaciones Asistenciales n. 28-1456  
CIF G85126639

c/Islas Aleutianas, 26 - 28035 Madrid  
Tel. 91 3169909

[www.fundacionemiliani.org](http://www.fundacionemiliani.org) - [info@fundacionemiliani.org](mailto:info@fundacionemiliani.org)

c/c. BBVA: 0182 0954 61 020 1596607  
La Caixa: 2100 1676 89 020 0085831

Beira-Mozambique:

## TIEMPO DE RECOLECCIÓN...

...ES HORA DE HACER BALANCE [abril de 2010]

En Mozambique, las estaciones del año no se corresponden con las nuestras, las europeas; de entrada, no son más que dos: la estación de las lluvias y la estación seca. Ni el comienzo del curso escolar, que ellos lo tienen en febrero. Ni muchas otras cosas, como por ejemplo, la recogida de frutos, que allí puede ser a lo largo de todo el año, dado el clima exuberante del que gozan.

Tal vez por eso, nuestros misioneros destacados en Inhamizua, Beira -el P. Carlos y el P. Pedro-, han decidido que también a ellos les había llegado el tiempo de la recolección, de la recogida de frutos, y se sentaron a hacer balance. No está nada mal; de vez en cuando, es agradable recibir noticias de cómo están yendo las cosas allí, pues, aunque sea lejos, es, la de Beira, una obra también "algo nuestra". Así, por lo menos, la sentimos nosotros. Y por eso la apoyamos

Nos escribe el P. Carlos, en nombre de los dos: «...Poco a poco, las obras se van terminando, y nuestra vida en Beira va tomando un ritmo nuevo. Y con nuevo ritmo, con nuevos bríos, camina también nuestra "Obra somasca", fruto de la cooperación conjunta de tantas personas: los varios Religiosos que, desde su fundación, han hecho posible un presencia somasca estable en Mozambique; vosotros, religiosos y laicos, que desde todo el mundo, principalmente España e Italia, habéis ofrecido vuestro apoyo con oraciones, mensajes de ánimo, actividades de concienciación y aportación y recogida de fondos -en casas somasca o no- para que esto de aquí sea una realidad que van dando sus pasos. Porque es verdad que, bajo el aspecto económico, seguimos dependiendo de las ayudas que nos llegan del exterior: tanto de la Congregación, a través de nuestra Provincia de España y la Oficina de Misiones, como de los proyectos cuya financiación nos llega por mediación EMILIANI, ongd.»

El balance entra ahora en el detalle, y va repasando cada uno de los distintos aspectos de la Obra. Los hogares, que constituyeron la primera fase del proyecto, están llenos y «a pleno rendimiento las cuatro casas-hogar, ahora con 49 menores, una de ellas para niñas; en ellos se desarrollan actividades de distinto tipo, para ofrecer una atención cada vez más integral y completa en todos los ámbitos: educativo, escolar, sanitario, familiar, etc. A esto, hay que añadir una hora diaria de refuerzo educativo -¡la lectura y la escritura son dos asignaturas pendientes en la mayoría de los muchachos y muchachas aquí!- realizado en grupos reducidos para una atención más personalizada y eficaz. Actualmente son cuatro las personas que llevan adelante esta tarea.

Desde este curso, todos los menores que están siguiendo los estudios regulares asisten a una escuela privada regida por los Hermanos de La Salle. El transporte escolar se realiza en un microbús ex profeso para nuestro Centro, tanto el grupo de la mañana como el que asiste en horario de tarde. Debido a cuestiones de seguridad y seriedad, hemos tenido que cambiar de medio (microbús) y prácticamente se ha duplicado el coste que se había presentado en el proyecto presentado. ¡Dios proveerá!

Quienes por distintas circunstancias no están escolarizados, asisten a la escuela de alfabetización interna; por lo que podemos decir que, en este momento, todos nuestros menores van diariamente a clase.»

Con estas informaciones nos queda claro que la primera etapa del proyecto está yendo viento en popa; por eso, seguimos con el balance. Un segundo paso lo constituía el proyecto de reforestación de la parte del fondo de la finca, con el saneamiento del terreno y su nivelación, para hacerlo productivo. «Una buena alimentación es imprescindible para una buena salud. A eso ayudan los trabajos en la agropecuaria. En la parte agraria tenemos ya una buena extensión de huerta, cuyas primicias son



↑ Las cuatro casas-hogar



↑ Una cabra con su cría / La huerta ↓



Un día de fiesta ↓



La satería ↓





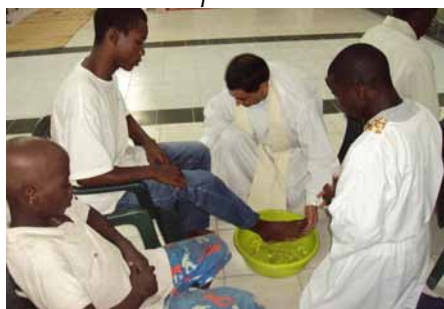
↑ Las primeras berenjenas



↑ La Escuela de alfabetización ↓



↑ La panadería



↑ Celebraciones de Semana santa ↓



lechugas y berenjenas, pero tenemos semillas y pequeñas plantas (entre otras, de acelgas), que si Dios quiere, irán produciendo según la época.

Contamos ya con un buen número de árboles de sombra (acacias, pinos y eucaliptos) y frutales (plataneras, cocoteros y otros en menos cantidad). Ya está instalada una bomba fija para el riego, y pronto se instalará una segunda, además de otras móviles que se están usando para achicar el agua en las zonas inundadas. Está previsto un pozo y rellenar una superficie amplia para que sea cultivable.

En la parte pecuaria o de granja, tenemos gallinas de diverso tipo que, a finales de este mes o principios del próximo tendrían que comenzar con la puesta de huevos; esto se completa con algunas cabras: ya han nacido varias crías... y hemos tenido ocasión de saborear la carne...; próximamente pensamos aumentar la variedad y el número de animales: además habrá que pensar en construcciones para ellos.

Esta labor se complementa con la panadería, de momento sólo para uso interno pero en un futuro podría ser un servicio para la aldea que nos acoge. Junto con la sastrería (tenemos un sastre al que ayuda uno de los chavales del Hogar, y ya han hecho los uniformes de todos nuestros niños y para la Escuela de Alfabetización) son trabajos en los que colabora voluntariamente el grupo de mayores, cada uno según sus inclinaciones: todo ello forma parte del proyecto educativo, no sólo en lo que se refiere a aprender distintos oficios que podrán servirles el día de mañana, sino para educar en valores como el trabajo, la responsabilidad, la constancia..., y completar su formación académica.»

En estos días (a mediados de febrero) se ha puesto en marcha uno de los proyectos que complementan la obra del Hogar: la Escuela de alfabetización, como servicio a los muchachos mayores pero, en especial, al entorno de la aldea de Inhamizua; de hecho, «...ofrece formación a 163 alumnos, de los cuales el número de mujeres -111- duplica al de hombres -52-; y todo esto con personal nativo (4 mujeres y 5 hombres, entre profesores, dirección y secretaria). Después de un inicio un tanto complicado, está asentándose; es verdad que todavía faltan muchos detalles, pero como todo por aquí.»

Se desarrolla en dos turnos, tarde y noche, y esto nos da una idea de la necesidad y de la importancia que esta actividad supone. «Entre el alumnado hay adolescentes (los menos, jóvenes y adultos. Las materias que se imparten son: portugués, matemáticas, moral, ciencias e informática. La duración del proyecto es de tres cursos (48 alumnos en primero, 58 en segundo y 57 en tercero) y al acabar estos estudios pueden seguir, quienes lo desean, con la educación regular en 6º curso de Primaria (equivalente a tener terminado "5ª classe do Sistema Nacional de Educação").»

Como misioneros y sacerdotes, la actividad pastoral es uno de los pilares de la Obra. Y la gente responde con generosidad: «...este año, los oficios religiosos de Semana Santa se han celebrado en nuestro flamante salón-capilla, con una buena afluencia a los diversos cultos. También ha habido confesiones. A la Vigilia Pascual, donde fueron bautizados algunos menores del Centro, asistieron cerca 300 personas, a las que se ofreció luego una pequeña cena compartida. El viacrucis por los alrededores del Centro ha contado con una aceptable participación, tanto los viernes de cuaresma como en el Viernes Santo. Seguimos, además, con los grupos de años anteriores: catequesis, jóvenes, acólitos...

Actualmente hay 6 seminaristas en nuestro seminario, una casa a la que faltan los últimos retoques. Hace 15 días llegaban a España los 4 primeros jóvenes nativos para emprender un camino más intenso de vida religiosa somasca.»

Como podemos ver, la recolección es abundante; el trabajo ha valido la pena, está valiendo la pena. Pero no hubiese sido posible sin la colaboración activa y generosa de tantas y tantas personas que, renunciando, a veces con notables sacrificios -pues somos conscientes de que también entre nosotros hay quien pasa por momentos apurados- a pequeñas o grandes cosas, contribuye a ir poniendo un ladrillo sobre otro en esta Obra de solidaridad y hermandad, que para Mozambique, para África entera, es "cuestión de vida". Y también "debida", pues en deuda estamos los unos con los otros.

«Pero esto no para aquí -concluye el P. Carlos su "balance"-; seguiremos llevando adelante antiguos y nuevos proyectos, para ofrecer lo mejor que tenemos a nuestro alcance, con la colaboración de todos vosotros.

Agradecemos nuevamente todas las ayudas recibidas, tanto materiales como las otras, no tan tangibles, es cierto, pero no por ello menos prescindibles.

¡Ah! Acompañamos este "balance" con un pequeño reportaje fotográfico, haciendo honor al dicho "una imagen vale más que mil palabras".»

# PROYECTOS 2010

En su reunión del 12 de diciembre de 2009, el Patronato ha aprobado los proyectos que nos han sido presentados por la Comunidad de Padres Somascos de Beira-Mozambique, y que ahora damos a conocer a nuestros Socios y colaboradores.

## 1.- Programa de acogida, manutención, educación y asistencia para el desarrollo integral de niños de la calle y afectos de SIDA 48 x 3€/día x 365 52.560,00 €

**Objetivo:** Mejorar la calidad de vida de menores carentes de apoyo familiar o en riesgo de exclusión por abandono o enfermedad (SIDA), en PVD.

El hogar acoge a 48 menores en régimen de internado, en cuatro casas contiguas (3 para niños y 1 para niñas), en colaboración con los servicios sociales locales. El programa formativo implica: atención a las necesidades materiales (alimentación, higiene, vestuario) y sanitarias básicas; escolarización, seguimiento y refuerzo escolar; desarrollo de actividades lúdicas y ocupación del tiempo libre, de socialización y convivencia, y de formación ético-moral-religiosa, de acuerdo con sus creencias y tradición. Esta actividad ocupa del 1.01 al 31.12. 2010 y cuenta con una aportación económica estable de **SOS Infancia** y **Cáritas de O Grove**.

## 2.- Transporte escolar a los menores del Lar São Jerônimo, en Inhamizua, Beira-Mozambique 215€/mes x 9 1.935,00 €

**Objetivo:** Favorecer la escolarización de los menores (niños/niñas) acogidos en régimen de internado y, como consecuencia, su instrucción, para paliar el retraso escolar de la mayoría de ellos.

Hasta ahora, la escolarización se hacía en la escuela pública; pero en ésta, el horario escolar comprendía tres turnos de 2,30 h. escasas de lección. Los responsables del centro han optado por escolarizar a los menores en un centro privado, que les permite una mejor organización de la vida y los recursos en el Centro y un mayor horario lectivo, que se supone comportará un mayor aprovechamiento. El colegio les ofrece becas de estudio, dejando a su cargo el transporte escolar.

El desarrollo de esta actividad ocupa nueve meses del año, de febrero a octubre ambos incluidos.

## 3.- Repoblación forestal en el Lar São Jerônimo, en Inhamizua, Beira-Mozambique e instalación de un sistema de riego 1.531,72€ (administrativos) + 7.825,70 € (materiales/herramientas) + 15.290,00€ (sistema de riego) 14.000,00 € de un total de 24.647,42€

**Objetivo:** Repoblar el 50% de la parcela cedida por el Municipio da Beira al Lar São Jerônimo (aproximadamente 15.000 m<sup>2</sup>), con árboles de sombra (500) y frutales (500), para convertirla en finca productiva y salubre.

Este terreno es fácilmente inundable en la época de las lluvias. Los técnicos agrícolas locales aconsejan repoblarlo de árboles y se ha pensado en frutales, que serán beneficiosos para la economía del Centro y en árboles de sombra, que harán del lugar un sitio más habitable. Así, las raíces ayudarán a absorber el agua de la tierra, además el proyecto prevé una canalización de las aguas pluviales y la nivelación y mejora del terreno con un buen dragado. Se aprovechará para instalar también un sistema de riego.

El proyecto se realizaría en tres años, por lo que esta previsión de gasto se refiere a la primera fase.

## 4.- Programa para dotar de asistencia médico-sanitaria estable a los menores del Lar São Jerônimo de Inhamizua [niños de la calle y con SIDA] 1.154,00€ (mobiliario sala) + 1.345,00 € (medicamentos y material médico) + 1.072,00€ (honorarios - 1 enfermera y 1 pediatra) + 1.423,00€ (previsión estimativa de hospitalizaciones) 4.995,00 €

**Objetivo:** Dotar establemente de asistencia médico-sanitaria continuada a los 48 menores del Lar São Jerônimo, de Beira (Mozambique).

Un alto porcentaje de los menores acogidos están contagiados de SIDA, hecho que crea dificultades en su desarrollo físico. El programa prevé la creación de una enfermería, con el mobiliario y material sanitario mínimo; la apertura de una ficha sanitaria a cada menor, con un control inicial, seguimiento y atención por parte de una enfermera, con un mínimo de cuatro controles médicos (pediatría) al año, que garanticen en lo posible el desarrollo sanitario adecuado de estos menores.

El programa tiene una duración de un año.

## 5.- «MIS AMIGOS, LOS LIBROS» Programa para el fomento de la lectura y la alfabetización 1.835,00€ (mobiliario) + 665,00 € (bibliotecario/a) + 2.000,00€ (dotación inicial de libros) 4.500,00 €

**Objetivo:** Promover el acercamiento de la juventud a la lectura, como forma de combatir el analfabetismo y el bajo nivel cultural de la población infantil y juvenil en Mozambique.

La importancia del acceso de la juventud al mundo del libro se debe a la situación de la alfabetización de adultos en Mozambique. Según datos recientemente publicados por el Instituto Nacional de Estadística, la tasa promedio de analfabetismo de adultos ronda el 53,6%; y es mayor entre las mujeres (68 %) que entre los varones (37,7 %). Consideramos, pues, de gran importancia la creación de una biblioteca en el

espacio educativo del Centro, a la que puedan acceder alumnos de los talleres formativos (Escuela de Adultos y Escuela de Artes y Oficios) y los menores del Hogar, con el doble objetivo de buscar información y conocimientos (libros de consulta) y de gustar el placer de la lectura (literatura). Se espera poder incrementar cada año el número de libros de la dotación inicial.

**6.- «DONDE COMEN OCHO COMEN DIEZ»  
Ayuda a Familias acogedoras temporales**

**40 € x 4 familias =  
160 € 480,00 €**

**Objetivo:** Promover el acogimiento temporal de algunos de los menores en ambientes familiares sanos, que ofrezcan la posibilidad de abrirse a nuevas experiencias para enriquecer su proceso de crecimiento.

Se trata de incorporar, durante un período de tiempo a establecer en cada caso, a algunas de nuestras niñas o niños en ambientes familiares sanos -que en Mozambique también los hay, aunque sean humildes- o sea, en familias que dispuestas a una acogida temporal, sometiendo, de manera periódica, la experiencia a la valoración de los educadores. Es de gran importancia para los menores que puedan conocer y convivir en un ambiente familiar sano, no sólo por cambiar de aires y conocer otra realidad distinta de la familiar propia, generalmente mala, ¡que ya sería mucho!; sino porque, de esa manera, van adquiriendo una serie de valores y de hábitos que son más fáciles de percibir en una familia que en un hogar, por muy familiar que éste sea. Inicialmente, la experiencia duraría el período de vacaciones (3 meses), prorrogable en cada caso, si resulta.

**7.- Formación de educadores**

**6 educadores x 875€/  
curso 5.250,00 €**

**Objetivo:** Preparar profesionalmente a un grupo de 6 jóvenes estudiantes para poder ejercer en un futuro inmediato como educadores del área infanto-juvenil.

Uno de los problemas fundamentales con los que se encuentra la Contraparte que propone este proyecto es la de carencia total de profesionales que colaboren en la obra educativa de los menores acogidos. Se propone seleccionar a un grupo de 6 jóvenes capacitados para seguir estudios en una escuela adecuada dependiente de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Beira, que les capacitará para ejercer profesionalmente al final de los mismos.

El proceso formativo tiene una duración global de 5 años. Este presupuesto cubre sólo un año de formación.

✓ Todos estos proyectos están en marcha. Para el nº3, el Ayuntamiento de Aranjuez ha concedido una subvención de 13.669 € [¡¡gracias!!], que cubre la primera fase: quedan pendientes dos fases más, de un costo global de aproximadamente 10.000 €. Proyecto nº 6: pasado el verano, una familia mantiene el acogimiento de un niño, y se la está ayudando. La Escuela de alfabetización supera todas las expectativas y atiende a 165 personas. Y se sigue ayudando a jóvenes a emprender una vida laboral y a niños de la calle a que puedan comer por lo menos una vez al día en el comedor de Dona Emma...



**“OBRAS SON AMORES...”**

Más información la puedes tener a través de nuestra página web:

[www.fundacionemiliani.org](http://www.fundacionemiliani.org)

Y también allí encontrarás el modo de hacerte socio y ayudar a la juventud abandonada con nosotros.